

**Editorial**

*Günter Mey, Katja Mruck, Daniel Domínguez Figaredo & Iain Lang*

"Las reseñas son serias, detalladas e interesantes. Tú puedes proporcionar un importante servicio a la comunidad de la investigación cualitativa" (Editor).

El volumen especial publicado hoy (que se suma a los volúmenes regulares de enero, mayo y septiembre) es el cuarto dedicado a las Reseñas FQS. En FQS 7(2) se han reseñado más de 30 libros. Desde el comienzo de las Reseñas FQS, en abril de 2000, se han publicado cerca de 300 reseñas y ensayos, escritos por unos 150 autores de más de 20 países: como se dice en el epígrafe, FQS se ha convertido en un recurso importante para los investigadores cualitativos también en lo relativo a las reseñas de libros. [1]

Pero no solo es de agradecer el número de reseñas publicadas. Nuestro interés va más allá de proporcionar a los lectores información detallada sobre libros y los campos de investigación a los que éstos se refieren. En nuestra opinión, las reseñas de libros juegan un papel crucial, similar a la revisión de pares en los artículos presentados para publicación; tomados como comentarios críticos sobre las obras, las reseñas ayudan a asegurar la calidad de las publicaciones científicas. [2]

Desde el comienzo, utilizar Internet como un "recurso de reseñas eruditas" (ver MEY 2006 para una información detallada) fue un objetivo importante de las Reseñas FQS. Nuestro deseo es que las reseñas de libros dejen de considerarse "citas de literatura científica de segunda clase", connotación que suele aplicarse en las revistas impresas. [3]

El volumen publicado hoy puede ser un nuevo paso para asegurar que las reseñas son mucho más que eso, y en el futuro se darán otros más como los siguientes: actualmente hay cerca de 30 reseñas en preparación, y muchos libros en alemán e inglés esperando por nuevos revisores (<http://www.qualitative-research.net/fqs/book-reviews/review-liste-s.htm>). Además de los acuerdos de cooperación con más de 20 editoriales de Austria, Alemania, Gran Bretaña, Norte América y Suiza (ver MEY 2002), estamos actualmente en conversaciones con editoriales de España y Sudamérica con la intención de incluir en un futuro libros en español en Reseñas FQS. [4]

Esto significa que invitamos a que nuevos autores contacten con nosotros para publicar en FQS. En el pasado, la autoría ha supuesto una colaboración estrecha y ampliada: hay un número creciente de autores que han publicado más de una vez en FQS (cerca de un tercio de un total de 150 autores de reseñas han publicado con nosotros al menos dos veces, y en el presente número ocurre con cerca de la mitad de las reseñas). Adicionalmente, antiguos autores de reseñas se han vuelto editores de FQS: Kip JONES y Iain LANG, que co-editan este

volumen, contactaron inicialmente con *FQS* para reseñar libros: la primera reseña de Kip se publicó en 2000 (JONES 2000) y la de Iain en 2003 (LANG 2003); Kip ingresó en el equipo editorial en 2001 e Iain en 2004. Daniel DOMÍNGUEZ FIGAREDO, Editor Asociado de Reseñas *FQS* (en español), publicó su primer ensayo de reseña – en inglés y español – en *FQS* 7(2). [5]

Que las reseñas de libros tienen el poder de motivar debates se evidencia en el caso de un ensayo escrito por Jaan VALSINER, que analiza el libro "Neue Medien in den Sozial-, Geistes- und Kulturwissenschaften. Elektronisches Publizieren und Open Access" [Nuevos Medios en las Humanidades. Edición electrónica y acceso libre: Estado actual y perspectivas de futuro] (MRUCK & GERSMANN 2004); hoy se publica una respuesta de Wolff-Michael ROTH (2006a), y seguirán otras. Como editores de *FQS* apreciamos especialmente este debate, dado que hemos firmado la [Iniciativa de Budapest por el acceso libre](#) y que hemos apoyado el movimiento en favor del acceso libre desde el comienzo (ver MRUCK, GRADMAN & MEY 2004). Nuestro deseo es iniciar un debate acerca del concepto, práctica y decisión de publicar *FQS* como una revista de acceso libre, pensando que, con ello, sería completamente diferente en lo que respecta a la riqueza y variedad de *FQS*. Actualmente más de 6.100 colegas se han suscrito a la circular de noticias mensual (que incluye noticias sobre acceso libre desde 2003). Los autores que publican en *FQS* forman parte de una comunidad internacional, como se deduce del análisis de los datos de acceso y de las respuestas individuales. Dos respuestas, una de un joven colega alemán y otra de un investigador americano experimentado, pueden servir de ejemplo:

"... Por cierto, debo la invitación a los eventos a *FQS*. Dos días después de la publicación de mi artículo he recibido un e-mail desde [...], India. Alguien leyó mi artículo y, obviamente, le gustó ..."

"... Pensamos que es importante que este artículo sea accesible para una amplia audiencia y sabemos que podemos conseguir ese objetivo a través de su revista, por su tirada y alcance. Por eso es tan importante publicar en *FQS*. [...] Sólo para ilustrar la capacidad de alcance de su revista, [...] continúo recibiendo muchos e-mails de investigadores [...] novedosos desde literalmente todos los continentes, que han leído el [...] artículo que ustedes publicaron ... "[6]

Las posibilidades de intercambio en una revista de acceso libre también se hacen evidentes en el debate continuo sobre construcciónismo, que comenzó con una entrevista a Ken GERGEN (MATTES & SCHRAUBE 2004) publicada en *FQS* 5(3), y que fue comentada por Carl RATNER y Barbara ZIELKE. En *FQS* 7(2), Jürgen VAN OORSCHOT y Lars ALLOLIO-NÄCKE intentan clarificar que las posiciones teóricas son importantes en este debate y sugieren una posible integración de la primera discusión, lo que probablemente no significa el final del debate sino un nuevo punto de partida. [7]

*FQS* 7(2) también contiene una contribución independiente, un informe de un congreso, y varios artículos nuevos, que encajan con el Debate *FQS* sobre "Investigación cualitativa y ética", que comenzó en 2004. De alguna manera, los

artículos publicados hoy son un volumen especial dentro de el volumen especial; para una introducción a dichos artículos, véase la Editorial de Wolff-Michael ROTH "Responsabilidad, solidaridad y ética en el diálogo co-generativo como método de investigación" (ROTH 2006b). [8]

Nos gustaría dar las gracias a todos los que han trabajado con nosotros en este volumen especial y esperamos que vosotros, los lectores, ¡encontréis las lecturas interesantes! La invitación a participar en el actual debate sobre "Investigación cualitativa y ética" que hace ROTH al final de su Editorial, es adecuada en términos generales para FQS 7(2): esperamos que los lectores tomen este nuevo volumen "como una ocasión para seguir debatiendo desde cualquier lugar del mundo donde estén ubicados (¡situados!)." [9]

[Günter MEY, Katja MRUCK, Daniel DOMÍNGUEZ FIGAREDO & Iain LANG](#)

## Referencias

[Domínguez Figaredo, Daniel](#) (2006, Febrero). Etnografía educativa más allá de la etnografía escolar. Trasvase de significados al ciberespacio. Ensayo: Honorio M. Velasco Maillo, F. Javier García Castaño & Ángel Díaz de Rada (Eds.) (2003). Lecturas de antropología para educadores. El ámbito de la antropología de la educación y de la etnografía escolar [26 párrafos]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research* [On-line Journal], 7(2), Art. 2. Disponible en: <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/2-06/06-2-2-s.htm> [Fecha de acceso: 25.3.2006].

[Jones, Kip](#) (2000, Noviembre). "Big science or the bride stripped bare by her bachelors, even". Ensayo: Wendy Hollway & Tony Jefferson (2000). Doing qualitative research differently. Free association, narrative and the interview method [29 párrafos]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research* [On-line Journal], 1(3), Art. 42. Disponible en: <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/3-00/3-00review-jones-e.htm> [Fecha de acceso: 19.3.2006].

[Lang, Iain](#) (2004, Enero). Reseña: Janice M. Morse & Lyn Richards (2002). Readme first for a user's guide to qualitative methods [13 párrafos]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research* [On-line Journal], 5(1), Art. 28. Disponible en: <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/1-04/1-04review-lang-e.htm> [Fecha de acceso: 19.3.2006].

Mattes, Peter & Schraube, Ernst (2004, Septiembre). "'Old-stream' psychology will disappear with the dinosaurs!" [Kenneth Gergen](#) in conversation with Peter Mattes and Ernst Schraube [38 párrafos]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research* [On-line Journal], 5(3), Art. 27. Disponible en: <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/3-04/04-3-27-e.htm> [Fecha de acceso: 19.3.2006].

[Mey, Günter](#) (2002, Mayo). Editorial: 2 years FQS Reviews: 18 publishers, 74 reviews, 3383 mails [20 párrafos]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research* [On-line Journal], 3(2), Art. 28. Disponible en: <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/2-02/2-02mey-e.htm> [Fecha de acceso: 19.3.2006].

Mey, Günter (2006, Marzo). Editorial: Das Internet als "scholarly review resource". Einige Überlegungen zum E-Reviewing anlässlich des "Special Issue: FQS Book Reviews IV" [Editorial: Internet como recurso de reseñas eruditas]. Consideraciones sobre la e-reseña con motivo del "Volumen especial: Reseñas FQS IV"] [42 párrafos]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research* [On-line Journal], 7(2), Art. 46. Disponible en: <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/2-06/06-2-42-e.htm> [Fecha de acceso: 19.3.2006].

[Mruck, Katja](#) & Gersmann, Gudrun (Eds.) (2004). Neue Medien in den Sozial-, Geistes- und Kulturwissenschaften. Elektronisches Publizieren und Open Access: Stand und Perspektiven [New media in the humanities. Electronic publishing and open access: Current state and future perspectives]. *Historische Sozialforschung*, 29(1), 5-257.

Mruck, Katja, Gradmann, Stefan & Mey, Günter (2004, Abril). Open Access: Wissenschaft als Öffentliches Gut [Open access: (social) sciences as public good] [32 párrafos]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research* [On-line Journal], 5(2), Art. 14. Disponible en:

<http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/2-04/2-04mrucketal-e.htm> [Fecha de acceso: 15.3.2006].

**Roth, Wolff-Michael** (2006a, Marzo). Thinking about open access—concretely [37 párrafos]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research* [On-line Journal], 7(2), Art. 29. Disponible en: <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/2-06/06-2-29-e.htm> [Fecha de acceso: 24.3.2006].

Roth, Wolff-Michael (2006b, Marzo). Editorial: Responsibility, solidarity, and ethics in cogenerative dialogue as research methods [10 párrafos]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research* [On-line Journal], 7(2), Art. 45. Disponible en: <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/2-06/06-2-45-e.htm> [Fecha de acceso: 24.3.2006].

**Valsiner, Jaan** (2006, Marzo). "Open access" and its social context. Ensayo: Katja Mruck & Gudrun Gersmann (Eds.) (2004). Neue Medien in den Sozial-, Geistes- und Kulturwissenschaften. Elektronisches Publizieren und Open Access: Stand und Perspektiven [New Media in the Humanities. Electronic Publishing and Open Access: Current State and Future Perspectives] [18 párrafos]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research* [On-line Journal], 7(2), Art. 23. Disponible en: <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/2-06/06-2-23-e.htm> [Fecha de acceso: March 24, 2006].

van Oorschot, Jürgen & Allolio-Näcke, Lars (2006, Marzo). Against the luxury of misunderstanding. Revisiting the debate between **Carl Ratner** and Barbara Zielke on an interview with Kenneth J. Gergen and his theory of social constructionism [46 párrafos]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research* [On-line Journal], 7(2), Art. 17. Disponible en: <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/2-06/06-2-17-e.htm> [Fecha de acceso: March 24, 2006].

## Cita

Mey, Günter; Mruck, Katja; Domínguez Figaredo, Daniel & Lang, Iain (2006). Editorial [8 párrafos]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 7(2), Art. 36, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0602367>.